

ZESTAW PRÓB DO BADANIA DOJRZAŁOŚCI SZKOLNEJ

Imię i nazwisko

Data urodzenia

Data badania

Uwagi o sytuacji rodzinnej dziecka

.....

.....

1. ROZMOWA Z DZIECKIEM

Ile masz lat? wie nie wie

Gdzie mieszkasz? (ul., nr domu, mieszkania)

..... wie nie wie

Z kim mieszkasz? wie nie wie

Co rodzice robią w pracy? wie nie wie

Jaka jest teraz pora roku?..... Jaka pora roku będzie później? wie nie wie

Jaki jest teraz dzień?..... Jaki dzień będzie jutro?..... wie nie wie

Jakiego koloru są te kredki? (lub inne przedmioty w czterech podstawowych kolorach).

..... wie nie wie

Pokaż mi swoją prawą rękę, lewe oko, prawe ucho wie nie wie

Pokaż, które jest moje lewe oko, prawe ucho? wie nie wie

Po czym poznasz, czy jest lato, czy zima?

.....

2. OPIS OBRAZKA

Wypowiedź dziecka.....

.....

Wypowiada się rozwiniętymi zdaniami

Odpowiada jednym zdaniem dotyczącym fragmentu obrazka.

Uogólnia temat, uzasadnia akcję.

Wylicza osoby, przedmioty, czynności.

Inne wypowiedzi (związane z opisem obrazka)

.....

3. **WYMOWA:** prawidłowa nieprawidłowa

.....

4. ANALIZA I SYNTEZA GŁOSEK

Wydzielanie głosek na początku wyrazów

Ala	rak
ucho	sok
igła	buda
osa	głowa

Wydzielanie głosek na końcu wyrazów

las	osa
dom	lato
sok	koce
noc	lasy

Wydzielanie kolejnych głosek w wyrazach

Ewa	domek
ser	krowa
mapa	lampa

Synteza głosek

oko	waga
kot	torba
buty	placek

5. **SPRAWDZIAN CZYTANIA** (opisowo)

.....

.....

6. NAUKA WIERSZA

Mały kotek jest wesoły, chciałby z nami pójść do szkoły

lub: Tato Ali jest pilotem, lata dużym samolotem

Powtarza od razu, bez pomyłki

Powtarza popowtórzeniach

7. LICZENIE

Liczy kolejno do

Po przeliczeniu umie powiedzieć - ile jest przedmiotów

nie umie powiedzieć

Liczenie wspak (*Ja będę liczyć troszkę inaczej - 20,19, 18 - dalej ty policz*)

Umie liczyć wspak

nie umie liczyć wspak

Dodaje w pamięci, na liczmanach

nie dodaje

$2 + 1 =$ $2 + 3 =$ $5 + 3 =$ $10 + 2 =$

Odejmuje w pamięci, na liczmanach

nie odejmuje

$3 - 1 =$ $5 - 2 =$ $8 - 3 =$ $12 - 2 =$

Inne spostrzeżenia odnośnie szczególnych sprawności (niesprawności) matematycznych

.....

.....

8. RÓŻNICE

mucha – motyl

.....

kamień – jajko

.....

drewno – szkło

.....

Jeżeli nie wykona w/w prób, to (omówić przykład samochód – samolot)

radio – telewizor

.....

ryba – ptak

.....

oko – ucho

.....

9. PODOBIENSTWA

jabłko – gruszka

.....

węgiel – drewno

.....

okręt – samochód

.....

Jeżeli nie wykona w/w prób, to (omówić przykład pies – koń)

rower – motocykl

.....

stół – szafa

.....

klucz – klamka

.....

10. ODTWORZENIE TEKSTU WIERSZA

Odtwarza bez pomocy

Odtwarza zpodpowiedziami

11. RYSUNEK NA TEMAT

Rysuje prawą ręką.

Rysuje lewą ręką, na przemian.

Pracę podejmuje chętnie.

Ociąga się, wymaga zachęty.

Kredkę trzyma prawidłowo.

Kredkę trzyma wadliwie.

Linie są pewne, kontury poprawne.

Linie niepewne, drżące, nieczysto łączone.

Rysunek nie ma poważniejszych błędów.

Są braki, błędy, brak proporcji (inne - jakie?)

.....

.....

.....

12. ODWZOROWYWANIE

Rysuje prawą ręką.

Rysuje lewą ręką, na przemian.

Prawidłowe rozmieszczenie figur.

Nieprawidłowe.

Prawidłowe rysowanie rombu i szlaku.

Trudności z rysowaniem rombu i szlaku
(kierunek rysowania szlaku).

13. ZAJĘCIA RUCHOWE

Sprawnie wiąże kokardkę.

Ma trudności z wiązaniem, przewlekaniem,
nie wiąże.

Piłę chwyta i rzuca zręcznie, lewą, prawą.

Niezręcznie (rzuca, chwyta).

Skacze sprawnie na jednej nodze: prawej,
lewej.

Podpiera się, przewraca, wykonuje
współruchy.

14. PRÓBY DOMINANTY OKA

Kalejdoskop – bierze prawą, lewą ręką do prawego, lewego oka.

Kartka z dziurką (bierze w obie ręce!) – patrzy przez dziurkę prawym, lewym okiem.

15. ZACHOWANIE DZIECKA

Przy rozstawaniu z opieką pogodnie.

Zalężnione, niechętnie się rozstaje.

Nawiązuje łatwo kontakt z dorosłymi.

Nieśmiałe, niepewne siebie, bez dystansu wobec
dorosłych.

W działaniu szybkie.

Powolne.

Spokojne, zdyscyplinowane, w miarę

Ruchliwe, hałaśliwe, nieposłuszne , mówi do

swobodne i samodzielne.

Siebie, wymaga zachęty, niezaradne.

Zachowanie odpowiednie do sytuacji

Zachowuje się jak dziecko znacznie młodsze.

Nie przejawia objawów nerwicowych.

Obgryza paznokcie, grymasy, tiki.

Inne charakterystyczne, bądź niepokojące cechy zachowania dziecka (opisowo)

.....

.....